

ТОЛЬКО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Серия
РЕШЕБНИК

NEW

Домашняя работа по русскому языку

«Русский язык.
2 класс. В 2 частях»
Т.Т. Рамзаева

2



Е.М. Тихомирова

Домашняя работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 2 класс

**к учебнику «Русский язык. 2 кл. В 2 ч.:
учебник / Т.Г. Рамзаева. — 12-е изд., дораб.—
М. : Дрофа, 2011»**

***Издательство
«ЭКЗАМЕН»***

**МОСКВА
2013**

УДК 372.8:811.161.1(035)
ББК 74.268.1Рус
Т46

Имена авторов и названия цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник / Т.Г. Рамзаева. — 12-е изд., дораб. — М.: Дрофа, 2011» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова, Е.М.

Т46 Домашняя работа по русскому языку за 2 класс к учебнику Т.Г. Рамзаевой «Русский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник» / Е.М. Тихомирова. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 47, [1] с. (Серия «Решebник»)

ISBN 978-5-377-06295-0

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из учебника «Русский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник / Т.Г. Рамзаева. — 12-е изд., дораб. — М.: Дрофа, 2011».

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по русскому языку.

УДК 372.8:811.161.1(035)
ББК 74.268.1Рус

Формат 84x108/32. Гарнитура «Таймс».
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 1,30. Усл. печ. л. 2,52.
Тираж 15 000 экз. Заказ № 5303

ISBN 978-5-377-06295-0

© Тихомирова Е.М., 2013
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ 1	4
Повторяем то, что знаем	4
Речь	6
Звуки и буквы	7
Гласные и согласные звуки.....	7
Гласные звуки и их обозначение буквами	8
Слова с буквой э	8
Согласные звуки и их обозначение буквами	9
Согласный звук [й'] и буква й.....	9
Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']	10
Сочетания жи, ши	10
Сочетания ча, ща, чу, шу	11
Сочетания чк, чн	13
Алфавит, или азбука.....	14
Слово и слог	14
Перенос слов	15
Предложение и текст.....	17
Мягкие и твёрдые согласные звуки	20
Мягкий знак (ь).....	20
Звонкие и глухие согласные звуки.....	22
Ударение.....	24
Обозначение гласных звуков.....	25
Разделительный мягкий знак (ь)	27
Двойные согласные	29
ЧАСТЬ 2	29
Слово и предложение	29
Имя существительное	30
Заглавная буква.....	32
Глагол	33
Имя прилагательное	35
Родственные (однокоренные слова)	37
Безударные гласные в корне.....	39
Парные согласные в корне.....	41
Предложение.....	42
Повторение.....	44

ЧАСТЬ 1

Повторяем то, что знаем

1. У-чень-е и труд вмес-те жи-вут.
Чтобы хорошо учиться нужно приложить много труда.
2. Осень.
Вот и наступила золотая осень. Деревья около школы оделись в разноцветный наряд. Ветер срывает с деревьев листочки и несёт их по дорожке.
У-лыб-ну́-лась о́-сень ве́-се-ло:
До́б-рый путь, у-че-ни-ки!
На дво-ре о-на́ раз-ве́-си-ла
Ли́сь-ев яр-ки-е флаж-ки.
Автор передаёт чувство радости, хорошего настроения.
Автор обращается к ученикам.
Смысл пожелания заключается в том, чтобы ученики шли в школу в хорошем настроении, так как учебный год начинается именно осенью, в сентябре.
3. 1) Птички улетели. Стали дни короче.
2) Блестя на солнце, снег лежит.
3) Распустился ландыш в мае.
4. Где встречается такое,
Что земля над головою? (*Метро́.*)
Московское метро — самое красивое в мире.
5. Высоко в небе летели журавли. Они тихо курлыкали.
Вдруг раздалось громкое «кар-кар». Это кричали вороны.
6. ра́нец уче́бник
 пенáл тетра́дь
 ру́чка каранда́ш
7. Я — ли-ней-ка. Пря-мо-та —
 Глав-на-я мо-я чер-та.
Линейка так называется потому, что с её помощью можно проводить прямые линии.

Линейка может употребляться в значении шеренга. Учащиеся в школе могут построиться на торжественную линейку, т.е. встать в шеренгу.

9. Кни́-га, прѣ-пи-си, крас-ки, ка-ран-да-ши, у-ро-ки.
Прописи — тетрадь, в которой учатся красиво писать буквы, слова и т.д.
10. Ира Дима
Оля Вера
Яша Таня
Аля Никита
Юля Люда
Андрей Наташа
11. Зубр, лось, рысь, ястреб.
Ива, тюльпан, малина, свёкла.
Ястреб — хищная птица. Мама сварила варенье из малины.
Предложение начинаем писать с заглавной буквы. В конце предложения ставим (.), (?), (!).
12. Смешной цветок поставлен в вазу!
Его не полили ни разу.
Ему не нужно влаги,
Он сделан из бумаги.
Выделенные слова созвучны в 1-й и 2-й строчках (вазу — разу), в 3-й и 4-й (влаги — бумаги).
13. Идёт бычок, качается,
Вдыхает на ходу:
— Ох, доска кончается,
Сейчас я упаду!
Выделенные слова созвучны в 1-й и 3-й строчках (качается — кончается), во 2-й и 4-й (ходу — упаду).
14. Воробей, зверей; сперва, льва; лисицы, водички; слона, пшенá.
Рыжая лисица забралась в курятник.

Речь

С помощью речи люди могут общаться друг с другом. Речь бывает устная и письменная. Устная речь — такая речь, которую мы произносим, слышим. Это звучащая речь. Письменная речь — это речь написанная. Для письма люди используют буквы.

15. Речь людям нужна для общения. С помощью речи люди сообщают друг другу о чём-нибудь, спрашивают, советуют, помогают узнать новое.
16. Речь по-мо-га-ет лю-дям по-ни-мать друг дру-га, мно-го знать и друж-но жить.
17. Люди стали говорить очень давно. Им нужно было добывать пищу, строить жилища. И люди звали друг друга на помощь.
Только человек обладает членораздельной речью.
18. Раньше люди передавали вести, используя звук трубы, дым костра, дробь барабана.
Сейчас передают вести с помощью радио, телевидения и интернета.
19. Устная речь — это речь, которую мы произносим, слышим. Это звучащая речь.
20. В древние времена люди писали рисунками. Потом они придумали буквы. Так появилась письменная речь.
Дорожные знаки обозначают: медицинский пункт. Телефон. Осторожно, движение только прямо. Остановка городского транспорта Пункт питания.
21. Устной речью я пользуюсь тогда, когда мне нужно сообщить что-то, прочитать, спросить, посоветовать, узнать. Письменной речью я пользуюсь, когда пишу письмо, записку, сообщение, доклад, подписываю открытку.
22. В Древней Руси писали на берёсте — берёзовой коре. Буквы царапали на берёсте острой железной палочкой. Устная речь появилась раньше, так как люди уже общались друг с другом, не зная грамоты.

В устной речи одно предложение от другого отделяется паузой, а в письменной — знаком препинания.

23. Алёша искал в лесу грибы. Вдруг в кустах зашуршали листья. Мальчик испугался. А это был ёж.
24. По лесным тропинкам
Ходит-бродит осень.
Сколько свежих шишек
У зелёных сосен!
25. Хорошо летом на реке!

Звуки и буквы

На письме звуки обозначаются буквами. Звуки мы произносим и слышим, а буквы пишем, видим и называем.

26. Гриб.
В слове **гриб** звуки [г], [р'], [и], [п], буквы г (гэ), р (эр), и (и), б (бэ).
27. Дом — сом, [д] — [с]; галка — палка, [г] — [п]; пилка — вилка, [п'] — [в']; ветка — сетка [в'] — [с'].
28. Игра — игла, под — полк, майка — гайка, удочка — удочка, нора — кора, капля — цапля.
29. Двери — звери, [д] — [з]; раки — маки, [р] — [м]; майки — чайки, [м] — [ч'].

Гласные и согласные звуки

31. О-рех, у-ро-жай, а-ист, о-си-на, И-ри-на, у-рок.
32. Вянет и желтеет
Травка на лугах.
Только зеленеет
Озимь на полях.
О́зимь — озимый посев (ржи, пшеницы...), их всходы.
Слово о́зимь образовалось от слова **зима**, с помощью приставки о-.

Вянет — 2 гл. зв., 2 сл.; желтеет — 3 гл. зв, 3 сл.; травка — 2 гл. зв., 2 сл.; лугах — 2 гл. зв., 2 сл.; только — 2 гл. зв., 2 сл.; зеленеет — 4 гл. зв., 4 сл.; озимь — 2 гл. зв., 2 сл.; полях — 2 гл. зв, 2 сл.

33. Ярко загорелась
В небе голубом
Утренняя зорька
Над большим селом.

34. август работа
одежда звезда
успех месяц
овощ неделя
искра память
астра кино

Гласные звуки и их обозначение буквами

35. У Серёжи и Никиты жилá ручная бёлка. Зва́ли её Ры́жик. Де́душка принёс бёлку из ле́су. У зверька́ боле́ла ла́пка. Де́ти вы́лечили Ры́жика и вы́пустили на во́лю. В тексте пять предложений. Рыжик.

Слова с буквой э

36. Этаж, этажом, этот.
Буква э обозначает гласный звук [э'], так как он произносится с помощью голоса и не встречается при произнесении преграды. Звук [э] образует слог.
37. Эхо, аэропорт, поэт.
В горах мы слышали сильное эхо.
38. Вечером в каждом доме светится голубой экран. Идёт передача из Москвы.
Я люблю смотреть передачи: ...
39. Элеватор — это огромное хранилище для зерна.
К элеватору подъехала машина с зерном.
Экскаватор роет котлован для будущего дома.
Каждая станция метро имеет эскалатор.

40. 1. На клёнах нарядные пёстрые платья.
 2. Рябина украсила себя красными ягодами.
 3. На кустах шиповника висят яркие плоды.
 При произнесении согласных звуков воздух встречает преграду. Согласные звуки произносятся с шумом или с шумом и голосом.
41. Доброе утро, добрый день, добрый вечер, здравствуйте.
 Настя приветствовала родных словами: доброе утро, здравствуй.

Согласные звуки и их обозначение буквами

42. Дрозд [д][т], рак [р][к], уж [у][ш], жук [ж][к], бабочка [б][а], гусь [г][с].
43. Чашка, трамвай, мост, парк, парус, комар, колодец, цирк, тигр.
 Буквы — ша, мэ, тэ, ка, эс, эр, цэ, ка, гэ — обозначают согласные звуки — [ш], [м], [т], [к], [с], [р], [ц], [к], [г].
44. Не будет скуки, если заняты руки. Без труда не вынешь и рыбки из пруда.
 Руки. Буквы эр, у, ка, и. Звуки [р], [у], [к'], [и].
 Пруда. Буквы: [п], [р], [у], [д], [а].
45. Я оставляю тонкий след,
 Но жить он может много лет. (Карандаш)

Согласный звук [й'] и буква й

46. По-пу-гай, по-пу-га-и, строй-ка, по-стро-и-ли, у-ро-жай, у-ро-жа-и.
 Звук [и] — гласный, [й'] — согласный. Звук [и] — составляет слог. Один согласный звук [й'] не может образовать слог.
47. Под берёзой на горе
 Спит барсук в своей норе.
48. Я — чёрный, красный, жёлтый, синий.
 С начинкой твёрдой в древесине.

Я с острым ножиком дружу
И, что хочу, — изображу. (*Карандаш*)
Буква **й** обозначает согласный звук.

49. Вы пойте, читайте, бегайте, играйте, рисуйте, думайте.
В слове **читайте** — 3 слога, так как в нём 3 гласных звука.
50. *Медведь.*

Шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']

51. [у], [ш], [ж], [ч'], [щ'].

[ж]	← парные →	[ш]
всегда твёрдый		всегда твёрдый
звонкий согласный		глухой согласный
[ч'], [щ'] — непарные глухие согласные, всегда мягкие.		
У <u>Шуры</u> <u>жи</u> л <u>чёрный</u> <u>щ</u> енок.		

52. Бежит, чаще, ключ, журчащий.
Бежит в зелёной чаще
Весёлый ключ журчащий.

Сочетания жи, ши

Звуки [ж], [ш] всегда твёрдые, но в сочетаниях **жи**, **ши** не пишется буква **ы**: жил, шил, ошибка.

53. Течёт течёт — не вытечет,
бежит, бежит — не выбежит. (*Река*)
54. Жизнь, пружина, шить, ошибка, вершина, жираф, житель.
Ваня в предложении допустил ошибку.
Моя мама очень любит шить.
55. 1. Не спиши языком, торопись делом.
Когда сделаешь хорошее дело, тогда о нём и расскажи.
2. Жизнь дана на добрые дела.
Человеку жизнь дана для того, чтобы он творил добро, а не зло.

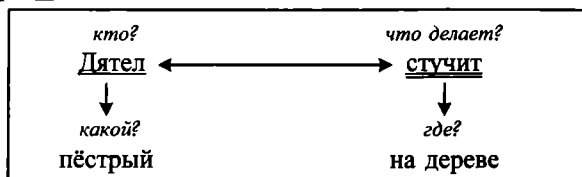
56. Карандаши́, гаражи́, шалашы́, гру́ши, моржи́, ерши́, этажи́.
57. У зайца длинные уши. У лисы пушистый хвост. Ежи живут в лесу.
58. Дружи́ть, служи́ть, чижи́, спеши́ть, снежинки, лыжи, шиповник.
59. Ерши, моржи, малыши, ландыши, стрижи.
Камыши, ужи.
60. Скажи, реши, положи, маши, держи, свяжи, напиши, дружи.
61. Морские свинки могут жить только рядом с человеком. У нас есть эти животные в живом уголке. Мы ухаживаем за ними.
Начни свой рассказ так. У меня есть...
63. Порядок время бережёт. Если твои вещи всегда лежат на своих местах, тебе не приходится их искать, ты не тратишь на это время, то есть ты можешь успеть сделать много полезных дел.
Порядок время бережёт.
Ве-че-ром Ко-ля не по-ло-жил ве-щи на сво-ё мес-то.
Ут-ром он дол-го ис-кал свой бо-ти-нок.
Ко-ля о-поз-дал на у-рок. Е-му бы-ло стыд-но.
64. Шина, камыши, шутка. Звук [ш].
65. Чтение, щель, широкий, шалун, шавель, щенок, человек, щедрый, рыжик, шило.
Чтение — вот лучшее учение.
Наш малыш — маленький шалун.

Сочетания ча, ща, чу, шу

Звуки [ч'], [ш'] мягкие, но в сочетаниях **ча, ща** пишется буква **а**: часы, пища.

В сочетаниях **чу, шу** пишется буква **у**: чудо, шука.

66. Задача, добыча, роща, пища, чудо, чугун, щука.
Чайник, щавель, чум, щучка.
67. ча — начало, счастье, добыча
ща — чаща, щавель, площадь
чу — чугун, чуткий, чудо
щу — щука, ищу, в рощу
Я поймал большую щуку.
Мама сварила суп из щавеля.
Первые четыре предложения тоже пишутся под диктовку.
68. Часы зовут в путь. Мама спешит на работу. Я иду в школу.
70. Час, чаща, чайка, чайник, часы, часовой.
Чары, чаша.
71. «Жить по часам» значит быть очень точным, пунктуальным.
72. Туча, щавель, чашка, встреча, роща, площадь.
На моей чашке нарисован мишка.
73. Стучат, стучат, не велят скучать.
Идут, идут, а всё тут да тут. (Часы)
74. Дятлы стучат. Сороки трещат. Птенцы пищат. Грачи кричат.



75. 1) Пока! До встречи! До завтра!
2) До свидания! Всего хорошего! Скажите, пожалуйста!
До свидания! До встречи! Всего хорошего! До завтра!
77. Удача, частый, пища, стучать, защищать, два леща, два мяча.
78. В школе нас учат помогать друг другу, защищать слабых, уважать старших.
Такого человека называют культурным.

79. 1. Умей дружбой дорожить.
Друга найти не легко, нужно помогать другу, в трудной ситуации прийти на помощь, поддержать его, тогда и он будет тебе хорошим товарищем.
2. Выручай товарища в беде.
Друг познаётся не только в радости, но и в беде.
81. Всё я знаю, всех учу,
Но сама всегда молчу. (Книга.)
82. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита.
Не человек, а рассказывает. (Книга.)

Сочетания чк, чн

Звук [ч'] — всегда мягкий звук.

Поэтому в сочетаниях **чк, чн** мягкий знак не пишется:
Ирочка, сказочнчый.

83. Ручка, ручнчая, речка, речнчая, ёлочка, ёлочнчые, яблочко, яблочнчый.
84. Девочка, ручка, бочка, бабочка, печка, очки. (Возможны другие варианты.)
85. Скучнчая картина!
Туччи без конца,
Дождчик так и льётся,
Лужчи у крыльча.
86. Ежа прозвали Пушчком, потому что когда его гладили он прижимал колюччки и был мягким. Ручнчой, колюччки.
87. Из железа тучка,
А у туччки ручка.
Эта тучка
По порядку обошла
За грядчкой грядчку. (Лейчка)
88. Наш огород
Хорошо мы летом потрудились! На огороде созрел богатый урожай. Пришло время убирать овощи. Девочки собирают помидорчи. Витя и Боря копают картофель и морковчь. Лёня и Саша срезают кабаччки. Ребята работают дружно. Хороший выдался урожай!

Алфавит, или азбука

91. Дэ, й краткое, ка, эм, эр, тэ.
Дом, йод, кот, машина, ромашка, тигр.
92. 1. Линейка, портфель, тетрадь.
2. Радист, часовщик, шофёр.
3. Баян, гитара, флейта.
93. Барто А., Житков Б., Кассиль Л., Маршак С., Пермяк Е.,
Сладков Н., Чарушин Е.
94. Завод, карандаш, машина, ребята, сорока, тетрадь, ученик, ягода.
95. Труд.
96. Аргангельск, Брест, Владимир, Иваново, Липецк,
Москва, Рязань, Тула.
97. С. Михалков, В. Осеева; А. Пушкин, Л. Толстой;
И. Крылов, М. Лермонтов; В. Бианки, Н. Носов.
Алфавит, или азбука — это все буквы, расположенные
по порядку. В русском алфавите 33 буквы. Каждая буква
в алфавите имеет своё название и место.

Слово и слог

Слоги — это части слова, на которые оно делится при произношении: ве-тер, по-го-да.

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков:
дам — 1 гл. зв., 1 сл.; ак-ва-ри-ум — 4 гл. зв., 4 сл.

Брат — 1 сл.; отец — 2 сл.; письмо — 2 сл.; музыка — 3 сл.

98. Слоги — это части слова, на которые оно делится при произношении.

Из одного согласного звука слог быть не может, а из одного гласного может.

99. В левом столбике слова, в правом — слог.
Синицы на зиму улетают в тёплые края.
Собака, ворона, Рома, Лина, река, сорока, малина.

100. дом кино ворота
слон вода синица
квас пальто конфета
рог ручка бумага
день книга пастила
101. 1. Ес-ли́ взял-ся́ за де-ло́ — до-ве-ди́ е-го́ до ко-н-ца.
2. Семь раз от-мерь́ — один раз от-режь.
Пословицы учат нас терпению, трудолюбию, аккуратности.
102. Видел ли ты зимой птицу с яркой красной грудкой? Она прилетает в наши края с первым снегом. Потому и зо-вётся снеги́рём.
Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.
103. Книга, трава, цветы, девочка, река, часы, строчка, сейчас, мыши, чижи, знамя, земля, снежинка.
У-лит-ка, ко-ро-ва, кран.
104. Мой брат ра-бо-та-ет на за-во-де. Там де-ла-ют ма-ши-ны.
106. класс дружба подруга
друг ёжик лисица
лист листик осина
клей аист дерево
царь сумка рябина
107. Сне-гирь, ку-куш-ка, бу-диль-ник, чай-ник.
1. Снегирь прилетает, когда выпадает снег.
2. Кукушка кукует.
3. Будильник будит людей.
4. Чайник даёт людям чай.
108. Го-во-рю я бра-ту: — Ох,
С не-ба сып-лет-ся го-рох!
— Вот чу-дак, — сме-ёт-ся брат, —
Твой го-рох — ведь э-то град.

Перенос слов

110. Ро-яль, ок-но, стра-ус, ов-ца, ос-лик, пе-тух.

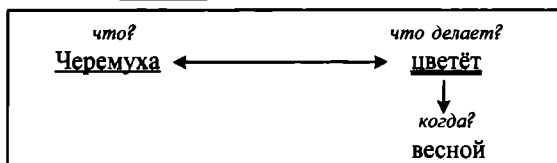
111. Шко-ла, стра-на, пло-щадь, уро-жай, озе-ро, иг-ра, друж-ба, ре-шаю, пес-ня, одеж-да.
Плыла лодка по озеру.
112. Но-сит хобот, а не слон.
Но сло-на силь-нее он.
Сотни рук он заменяет.
Без лопаты, а копает. (*Экскаватор*)
113. Люди передавали в сказках свою мечту о хорошей жизни. Они смеялись над жадными и ленивыми.
Я люблю сказки:
114. Нельзя переносить слова из одного слога; слог из одной буквы. Край, жизнь, ежи, Зоя, клей.
115. Сой-ка, ру-чей-ки, зай-чи-ки, чай-ник, уро-жай-ный, чи-тай-те, ду-май-те, де-жур-ный, по-мо-гай-те, во-лей-бол.
Буква й при переносе не отделяется от буквы гласного звука: зай-ка.
116. Жи-вёт спо-кой-но, не спе-шит,
На вся-кий слу-чай но-сит щит,
Под ним, не зная стра-ха,
Гу-ля-ет че-ре-па-ха.
Слово **зная** — не переносится.
117. Часы.
Слова: **стою, иду, этом** — не переносятся, так как нельзя переносить слог из одной буквы.
Слова: **всё, при, счёт** — не переносятся, так как нельзя переносить слова из одного слога.
118. Ужи, осёл, язык, Олег, ужин, пою, улей, урок.
Мо-роз, яго-ды, за-яц, пти-цы, уро-ки, учи-тель, трак-тор, ка-ран-даш, ри-сую, ули-ца.
119. Дерёвня.
120. Юля, Зоя, Игорь и Люда любят играть в прятки.
Непросто найти Зою! Вон только шапочка чуть-чуть видна.

Предложение и текст

Предложение — это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Текст — это предложения, связанные между собой по смыслу.

121. Во 2-ом столбике записано предложение, в нём слова связаны по смыслу и они выражают законченную мысль.
122. Она сплела себе из травы колыбельку. Девочка повесила её под лопухом.
123. В стихотворении два предложения. Вопросительный знак в конце первого предложения указывает на то, что в предложении содержится вопрос.
Из котёнка получился клубок, потому что он мордочку спрятал, и хвостик, и лапки.
124. В школе мы учимся читать, писать, считать. Я люблю уроки математики, музыки, рисования. В школе у меня есть верные и добрые товарищи. На уроках мы учимся писать, отвечать на вопросы, беседовать, играем в занимательные игры.
125. Я обидел товарища. Я остался один и горько заплакал.
Он сам наказал себя.
Мама так сказала о сыне потому, что он плохо повёл себя по отношению к товарищу, сестре, собаке, и остался один. А одному быть очень горько и страшно. Тем самым мальчик сам наказал себя своим поведением.
126. 1) Сегодня на улице прекрасная погода. Я с друзьями решил выйти погулять. Мы играли в разные игры под лучами тёплого солнышка.
2) Я и мой пёс Дружок вышли на улицу. Но солнышко скрылось за тучи. Ветер гнул деревья. Дождик закапал. Грустно. Мы ушли домой.
127. В первом предложении содержится вопрос, ставится вопросительный знак. Два других предложения содержат сообщения, ставятся точки. Люди летали на Луну. На Луне нет воды.

128. Школьники сажают яблоньки. Около школы растёт сад.



129. Кто? Шофёр водит машину.
Кто? Врач лечит больных.
Кто? Артист играет на сцене.
Кто? Тракторист пашет землю.
130. Посадка деревьев.
Кто? Юра (что делает?) копает землю.
Кто? Миша (что делает?) несёт саженцы. Кто? Оля и (кто?) Рома (что делают?) сажают деревья. Кто? Андрей (что делает?) поливает деревья.
Подлежащее — это главный член предложения, который обозначает, о ком или о чём говорится в предложении.
Подлежащее отвечает на вопрос кто? или что?
131. Животные зимой.
Бродит голодный волк (кто?) по лесу. Залёг медведь (кто?) в берлогу. Ёж (кто?) заснул до весны. Лягушки (кто?) зарылись в мох. Застыли под хвостом ящерицы (кто?).
132. Мальчики сделали бумажного змея. Ребята вышли за село. Саша быстро побежал по полю. Змей поднимался всё выше и выше.
134. Улыбнулось солнышко. Затих дождь. Падаят капли. Запели птицы.
Текст — это два или несколько предложений, связанных между собой по смыслу.
135. Пингвины — это птицы. Они не умеют летать. Пингвины хорошо плавают. Пищу они добывают в воде.
136. Миша заболел.
Однажды Миша сильно заболел. У него очень болело горло. Мальчик целый день лежал в кровати. Ему было грустно и одиноко.

Но вдруг раздался звонок в дверь. Кто бы это мог быть? Это Мишины одноклассники Коля и Дима. Мальчики пришли проведать своего товарища. Они принесли ему фрукты и рассказали, что проходят на уроках. Миша был очень рад видеть своих друзей и даже стал лучше себя чувствовать.

137. Юра заболел. Скучно ему одному. Ребята учатся, а он лежит.

Пришли Серёжа и Витя. Принесли книгу с картинками. Хорошие у Юры друзья.

В тексте 3 части.

138. Я люблю своего ослика, потому что с ним весело играть. Я берегу его.

Текст-сообщение отвечает на вопрос что произошло?

Текст-описание отвечает на вопросы какой? какая? какие?

Текст-рассуждение отвечает на вопрос почему?

Текст можно разделить на 3 части: начало, основная часть и концовка.

Я Люблю своего ослика, потому что с ним весело играть.

Я берегу его, потому что он очень забавный и добрый.

Любите и вы свои игрушки!

139. Ручная белка.

1) Мы с папой гуляли в парке.

2) Вдруг на дорожку выскочил пушистый зверюк. Это была ручная белка. Я бросил ей орех. Она схватила его и быстро зарыла под сосной.

3) Так белочка делала свои запасы.

Это текст-сообщение, потому что отвечает на вопрос что произошло?

Это текст-сообщение (повествование), так как в нём сообщается о том, что произошло с мальчиком в парке.

Рассказ состоит из трёх частей: 1) начало, 2) основная часть и 3) концовка.

140. Кормушка.

Мы с братом решили сделать кормушку для птиц. Работа закипела. И скоро столик был готов.

Утром мы побежали в сад. Хотелось скорее открыть птичью столовую. Кормушку повесили на яблоню.

Гости не заставили себя долго ждать!

141. У меня дома живёт собака. Её зовут Бим. Он очень забавный, и я люблю с ним играть. Ещё я хожу с ним гулять. Мою его мисочки после еды. Расчёсываю его шерсть. Покупаю для Бима корм в магазине. Мы с Бимом настоящие друзья.

Мягкие и твёрдые согласные звуки

Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами е, ё, и, ю, я и мягким знаком (ь).

142. май нос лук мер дым
 мяч нёс люк метр диво
[м] — [м'] [н] — [н'] [л] — [л'] [м] — [м'] [д] — [д']
Буквы а, о, у, э, ы обозначают твёрдость согласных звуков, а буквы я, ё, ю, е, и — их мягкость.

В слове семь — мягкость согласного звука на конце слова обозначена мягким знаком.

143. Пётр — Петя, Владимир — Вова, Леонид — Лёня,
Надежда — Надя, Борис — Боря, Фёдор — Федя,
Людмила — Людя.

144. Зарядка — оздоровительные упражнения.
Зарядка — это процесс зарядки телефона.

145. Ребята играли все вместе. Только Дима не играл. Он собрал около себя целую кучу игрушек и охранял их от детей. Ему было скучно.

Слова: весело — скучно — противоположные по значению.

Слова: охранять — сторожить — близкие по смыслу.

Мягкий знак (ь)

На конце слова мягкость согласного звука обозначается мягким знаком.

146. Декабрь год кончает, зиму начинает. Январь году начало, зиме середина.
В конце слов декабрь и январь слышится согласный звук [р']. Он обозначается буквой (эр) –р.
147. Дверь [р'], олень [н'], семь [м'], гусь [с'], сталь [л'], цепь [п'].
На конце слов мягкие согласные звуки.
Двор [р], слон [н], сом [м], лес [с], стол [л], суп [п].
На конце слов твёрдые согласные звуки.
148. 1. Лодка села на мель.
2. Для письма на доске нужен мел.
3. После сгорания дров остаётся уголь.
4. Девочка начертила угол.
В этих словах мягкий знак обозначает мягкость предшествующего согласного звука.
149. Портфель, мебель, пенал, ладонь, снегирь, костёр, зверь, тетрадь, куст, восемь, вратарь, корабль.
150. Лоси — лось, голуби — голубь, тюлени — тюлень, дни — день, лебеди — лебедь, цепи — цепь.
Мягкость согласного в конце слова обозначена мягким знаком.
151. Тень — 4 буквы, 3 звука. Букв больше потому, что мягкий знак звука не обозначает.
Нелзя, поднять, прогнать.
152. Крыльцо, апельсин, ступенька, кольцо, восьмой, седьмой.
Эти буквы обозначают мягкие согласные звуки: [л'], [н'], [с'], [д'].
153. Заяц больше улитки. Улитка больше муравья. Лисица больше зайца. Лисица меньше медведя.
154. Рыбак.
Медведь любит рыбу ловить. Он может долго сидеть в реке и ждать.
Вот плывёт крупный лосось. Медведь схватит рыбу лапой и выбросит на берег.
Мягкий знак обозначает мягкость предшествующего согласного звука.

155. Холодильник. Мягкий знак показывает, что звук [л] надо читать мягко [л'].

Полюбуйся, посмотри,
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лёд,
Там сама зима живёт. (*Холодильник*)

Мягкий знак обозначает мягкость согласного звука.

Холодильник так называют потому, что он удерживает внутри себя прохладу и продукты в нём не портятся.

156. Жильцы, мельница, кольцо, письмо, жизнь, борьба.

Мягкий знак при переносе не отделяется от предыдущей буквы.

157. Аль-бом, боль-шой, сколь-ко, Олень-ка, паль-то, деньки, апель-син.

Лене купили новое пальто.

Всякая птица свою песню поёт.

158. У меня есть маленькая сестрёнка Катенька. Я люблю с ней играть. Мы часто играем в школу. Я учительница, а Катя — ученица.

159. — Здравствуйте, Наталья Николаевна!

— Добрый день, Юлечка!

Встреча произошла днём.

160. Медведь на зиму впадает в спячку. Птицы улетают в тёплые страны. Белочка утепляет гнездо и запасает пищу. Медведя так называют потому, что он по запаху может определить, где находится мёд.

Звонкие и глухие согласные звуки

Звонкие согласные звуки произносятся с голосом и шумом. Глухие согласные состоят только из шума.

161. Борт — порт.

При произнесении звука [б] слышится голос и шум. При произношении звука [п] слышится только шум.

162. С голосом и шумом произносятся звуки [в], [д], [ж], [з].
Только с шумом — [ф], [т], [ш], [с].
163. День [д'] — согласн., парн., звонк., мягк.
Тень [т'] — согл., парн., глух., мягк.
Пыль [п] — согласн., парн., глух., твёрд.
Пил [п] — согл., парн., глух., мягк.
Шар [ш] — согласн., парн., глух., твёрд.
Жар [ж] — согласн., парн., звонк., твёрд.
Земля [з'] — согласн., парн., звонк., мягк.
Зола [з] — согласн., парн., звонк., твёрд.
164. Тяжело тому жить, кто от работы бежит.
Трудолюбивый человек обеспечивает себе безбедное существование. Ленивый — всегда несчастный.
165. утюги утюг
этажи этаж
глаза глаз
рукава рукав
Слова с парным согласным звуком на конце нужно проверять: хлеб, поезд, потому что непонятно, какую букву нужно писать.
Слова, в которых после согласного звука произносится гласный, являются проверочными: города — город, флаги — флаг.
166. 1) Чтобы получить хороший урожай, нужно трудиться целый год.
2) Выходит солнышко, и всё вокруг становится чудесным. Хорошо выглядит и трудолюбивый, радостный человек.
Обед — слышится [т], а пишется д. Проверочное слово обеды — д слышится чётко.
167. Заводы — завод, площади — площадь, грузы — груз, соседи — сосед, морозы — мороз, стрижи — стриж, леса — лес, кроты — крот.
Для проверки парных согласных на конце слова нужно его изменить так, чтобы после согласного стоял гласный: чиж — чижи, ёрш — ерши.

168. дубы — дуб, стрижи — стриж
ряды — ряд, грузы — груз
сапоги — сапог, соседи — сосед
169. Дрозды — дрозд, львы — лев, обеды — обед, круги —
крут, шалаши — шалащ.
170. Утюги (утюг), пруды (пруд), года (год), глаза (глаз),
стрижи (стриж), сугробы (сугроб), сапоги (сапог), гара-
жи (гараж).
171. Сильный холод (холода), гладкий лёд (льды), высокий
сугроб (сугробы), белый лебедь (лебеди), сизый голубь
(голуби), сочный арбуз (арбузы), грибной суп (супы).
173. Хотя сама
И снег (снега) и лёд (льды),
А уходит —
Слёзы льёт. (*Зима*)
174. Труд — прут. Эти слова произносятся одинаково, но
пишутся по-разному. У них на конце парные согласные
звуки. Смысл этих слов разный. Пруд — водоём. То же:
луг — лук. Луг — местность. Лук — огородная зелень.
175. Пирог (пироги), тетрадь (тетради), дождь (дожди),
морковь (моркови), хлеб (хлеба), дуб (дубы), сапог
(сапоги), огород (огороды).
176. Я люблю читать книги А.С. Пушкина, К.И. Чуковского,
С.Я. Маршака, Н.Н. Носова, А.Л. Барто.
Книги — наши лучшие друзья. Так говорят, потому что
из книг мы черпаем много интересного, полезного, нуж-
ного. Много чудесных книг издают в нашей стране. И т.д.

Ударение

Ударение — это выделение голосом одного из слогов в
слове. Этот слог называется ударным.

177. Выделенные слова сходны в написании, но различны по
смыслу, так как имеют разное ударение.

178. Слова различаются ударением.
 У часо́в есть большо́я и ма́ленькая стрéлки.
 Золу́шка попала в за́мок принца.
 Мы закрыли дверь на замо́к.
 Дети из бумаги вырезали кру́жкí.
179. Докуме́нт, киломе́тр, краси́вее, предме́т, слúчай, хво́я,
 шофе́р.
Шофе́р водит машину.
180. Че́рен, да не ворон,
рога́т, да не бык,
 шесть ног без копы́т. (*Жук*)

Обозначение гласных звуков

В русском языке шесть гласных звуков: [а], [о], [и], [ы], [у], [э].

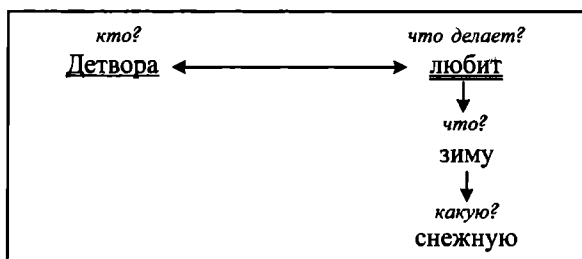
Десять букв обозначают эти гласные звуки: а, о, и, ы, у, э, е, ё, ю, я.

Гласные звуки в ударных слогах называются ударными.
 В безударных слогах — безударными.

181. Ма́ленького ро́ста я́,
 То́нкая и о́страя,
 Но́сом путь себе́ ищú,
 За собо́ю хвост тащú. (*Игла́*)
 Буквы **а, о, е, и, я** в безударных слогах нужно проверять.
 Для этого изменяют слово так, чтобы безударный гласный стал ударным: трава́ — тра́вы, го́ра — го́ры,
 сосна́ — со́сны.
182. ска́лы [а] — скала́ [а]
 со́сны [о] — сосна́ [а]
 стрéлы [е] — стрела́ [и]
183. До́ски — доска́, ста́до — стада́, гро́зы — гроза́, грач — грачи́, по́ле — поля́, но́ж — ножи́.
184. Ча́с — часы́, сло́во — слова́, стéны — стена́, вол — во́лы,
 дом — дома́, зй́мы — зима́.

185. Окна — окно́, дождь — дожди́, ко́зы — коза́, тра́вы — травá, овцы — овца́, ро́сы — роса́, во́лны — волна́, гриб — грибу́.
186. Сова́ (со́вы) круглый год живёт в на́ших краях (край). Днём она прячется в лесу́ (лес), а по но́чам (ночь) охотится. Со́вы хорошо́ (хоро́ший) ви́дят но́чью. Хорошо́ — словарное слово, его написание надо запомнить.
187. В автобус вошла женщина с ребёнком. Серёжа встал со своего места.
— Садитесь, пожалуйста, — сказал он.
Женщина поблагодарила мальчика:
— Большое спасибо.
188. В тексте говорится о том, каким красивым становится село весной.
В этом тексте 3 части.
Наше село.
Село. Домов.
190. Ёлка в лесу.
Ребята нарядили в лесу ёлку.
Петя развесил на ветках бусы из рябины. Ваня принёс морковку.
Лакомились гостинцами зайцы и птицы.
191. Мороз.
У избы он побывал —
Всё окно́ разрисовал.
У реки погостил —
Во всю реку́ мост мости́л.
192. 4 предложения. Ре́бята во дворе сделали ледяную горку. Дружно трудились все девочки и мальчики. Хорошая получилась горка. Вот уже покатались с горы Вера с Ниной.
193. Больше всего мне нравится зима. Зимой можно кататься на лыжах, санках, коньках. А ещё из снега можно вылепить забавного Снеговика.

194. Зйна и Люда живут в деревне. К ним в сад часто прилетают синицы.
 Девочки сделали кормушку и повесили её на дерево.
 Теперь птицам мороз не страшен.
195. Живёт (жить) в лесу (лес) птица. Сама чёрная с белыми пестринками, а на затылке у неё пёрышки яркие, красные. Сидит на стволе (ствол) да клювом постукивает. Это дятел.
196. На катке.
 Таня первый раз встала на коньки. Ей трудно устоять на льду! Рядом катались Алёша и Юля. Они стали помогать Тане.
198. Детвора любит снежную зиму. Коньки зовут на каток. Лыжня ведёт в лес. Ребята на санках катаются с гор.



199. Зимой я люблю кататься на лыжах. Первый раз было очень трудно, лыжи разъезжались в разные стороны и я постоянно падала то вперёд, то назад. Постепенно я научилась держать равновесие, отталкиваться палками и скользить по лыжне. Это очень весело и полезно!

Разделительный мягкий знак (ь)

200. Польёт [й' о], семья [й' а], солью [й' у], тюленьи [й' и].
201. Полюю — полю. Оленьи — олени.
 Введение разделительного ь в слова изменило их значение. Изменилось и произношение звуков. В словах олени и полю — слоги-слияние. В словах: полью, оленьи согласный звук и гласный звучат отдельно друг от друга.

202. Варенье, счастье, здоровье.

203. Стул — студя, кол — коля, лист — листя, дерево — деревя, перо — перя, крыло — крыля, воробей — воробьи.

204. ручьи льдины
обезьяна письмо
вьюга крыльцо
 крольчатник
 возьму
 морковь

Разделительный ь знак пишется перед буквами е, ё, ю, я, и, которые обозначают два звука [й’].

205. Конь-ки, пальь-ма.

206. Беличье, медвежья, лисья, заячьи, птицьи перья.
Орфограмма: разделительный ь.

207. Часы.

Ночью, бьём, друзья.

208. Друзья познаются в беде. Маленькое дело лучше большого безделья. Красна птица перьями, а человек уменьем.

Труд человека кормит, а лень портит.

Ученье и труд — вместе живут.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

209. Илья и Тарас катаются на коньках. В лицо мальчикам бьёт ветер. Но друзьям жарко!

210. Обезьяна, вьюга, лисья (нора), друзья, веселье.

Разделительный мягкий знак пишется после букв согласных перед буквами е, ё, ю, я, и.

211. Я <u>ш</u> ью.	Он <u>ш</u> ьёт.	Они <u>ш</u> ют.
Я <u>л</u> ью.	Он <u>л</u> ьёт.	Они <u>л</u> ют.
Я <u>п</u> ью.	Он <u>п</u> ьёт.	Они <u>п</u> ют.
Я <u>в</u> ью.	Он <u>в</u> ьёт.	Они <u>в</u> ют.

213. Собачья конура, заячья шапка, медвежья берлога, волчьи следы, беличья шубка, коровье молоко, овечья шерсть.

214. Домой (дом), возвратились (возврат), грачи (грач), с полей (поле), побежали (бег).

Двойные согласные

215. Масса, сумма, группа, шоссе, суббота, класс.
216. класс вожжи
касса дрожжи
217. По шоссе ехала колонна автобусов.
Мы купили билеты в кассе.
Анна отправила телеграмму.
На перрон вышли пассажиры.
218. Рас-сказ, груп-па, комис-сия, хок-кей.
При переносе слов с двойными согласными одну букву оставляют на строке, а другую переносят.
219. Рус-ский язык, пас-са-жирс-кий по-езд, осен-ний дождь, но-вое шос-се, ве-сен-ний цве-ток, Ан-на.
У нас в городе проложили новое шоссе.
220. Конь — кон-ный спорт, цена — цен-ный подарок.
221. Ребята посадили вокруг школы берёзы. Ранней весной деревья радуют первой зеленью. В осенние дни золотой дождь встречает ребят у школы.
Ран-ней, осен-ние.
222. 1. Стоит на крыше всех труб выше. (Антенна)
2. Падают с ветки золотые монетки. (Осенные листья)

ЧАСТЬ 2

Слово и предложение

Слова — просто называют предметы. Предложение — выражает законченную мысль.

223. Парта, доска, кресло, телевизор, дерево.

Школьная парта, ученическая доска, папино кресло, цветной телевизор, хвойное дерево.

Парта стоит, доска висит, телевизор работает.

Чтобы назвать предмет, его признак или действие, используют слова.

224. Слова называют предметы, признаки и действия предметов. Предложения сообщают о чём-либо или о ком-либо.

225. Ковёр, холодильник, диван, плита, стол, табуретки, посуда, книги.

Эти предметы отвечают на вопрос что?

226. Морозное ясное (что?) утро. Тихо падают (что?) снежинки. (Кто?) Ученики спешат в школу. Их встречает (кто?) учительница.

Эти слова отвечают на вопросы кто? и что? и называют предметы.

Имя существительное

227. Оса, утюг, щука, лента, коса, торт, сова, лист, кот, ель, кит, конь, венок, корова, лев.

228. кто? что?

ученик арбуз

корова магазин

ворона свёкла

229. Кто? Девочки, мальчики, собака, лиса, взрослые.

Что? Снег, деревья, река, льдина, лодки, дома, берег.

Однажды, когда на реке начался ледоход, жители деревни собрались на берегу реки и наблюдали за ним.

Вдруг все увидели, что на льдине плывёт лиса. Как помочь ей? Ведь она может погибнуть! Дядя Серёжа быстро спустил лодку на воду и поплыл к льдине, на которой сидел зверь. Он быстро схватил лису и посадил в лодку. Она даже не сопротивлялась, так была напугана. Выбравшись на берег, лиса посмотрела на нас и убежала в лес, махнув на прощание своим рыжим хвостом.

230. Кто? Птицы: чечётка, снегири, синицы, дятел.
Что? Деревья: рябина, ель, осина.
Чечётки прыгают. Снегири качаются. Синицы порхают.
Дятел долбит.
231. Клесты выводят птенцов в феврале. Они делают гнездо на хвойных деревьях. Клесты кормят птенцов семенами ели. Мороз им не страшен, потому что птенцы наелись еловой каши, а в гнёздышке тепло.
Кто? — клесты, птенцы, мама.
232. Где ночуют птенцы?
Вороны ночуют в парках и рощах. Синицы часто укрываются под крышами. Глухари ныряют в снег. Эти птицы спят в снежных норках.
Слова, отвечающие на вопрос кто?, являются подлежащими.
233. Что? Овощи: редис, свёкла, морковь, капуста.
Кто? Фрукты: груша, яблоко, апельсин, лимон.
234. Кол — вол, капля — цапля, дверь — зверь, мак — рак, дом — сом, роза — коза, граб — краб.
235. История карандаша.
На фабрике из гранита и глины делают тоненькие стерженьки. Их прячут в деревянные дощечки. Дощечки шлифуют, красят. Вот и готов карандаш служить вам.
236. Перо.
Раньше люди писали птичьими перьями. Чаще всего пользовались гусиным пером. Позднее гусиное перо заменили стальным, а название осталось.
Ручка — многозначное слово, то есть слово, которое имеет много значений:
а) ручка, которой мы пишем;
б) дверная ручка;
в) ручка ребёнка.
237. Пенал.
Ящичек, в котором хранятся перья, карандаши и ручки, люди придумали очень давно. Название ему дали от сло-

ва «перо». На латинском языке перо называется «пenna». Поэтому и ящичек называли «пенал».

Ящичек, перья, карандаши, ручки, люди.

238. Раньше люди писали только чёрными чернилами. Их делали из сажи и масла. Сейчас их делают из краски. Чернила бывают разного цвета.

Заглавная буква

239. Цветок роза пишется с маленькой буквы, а имя Роза — с большой. Воздушный шарик — с маленькой буквы, а кличка собаки Шарик — с большой буквы, земля под ногами пишется с маленькой буквы, а планета Земля — с большой.
240. Поле — место, где выращивают урожай, Поля — имя девочки; серёжка — ювелирное изделие, Серёжка — имя мальчика.
241. Улица Маргариток, улица Одуванчиков, улица Колокольчиков, улица Васильков.
Аллея Ромашек.
Огурцовая река.
На картинке нарисован Незнайка, Знайка, Пулька, собака Булька.
Пушится с заглавной буквы: имена, отчества и фамилии людей (писатель Александр Сергеевич Пушкин); клички животных (собака Шарик, кот Мурзик), названия городов, деревень, улиц, рек (город Москва, деревня Смоленво, улица Куковская, река Волга).
242. Клички животных: Белянка, Пеструха, Трезор, Мурзик, Рыжуха.
243. У Нины Ильиничной есть братишка Лёва. Он маленький и забавный. Тётя Оля читала ему стихи Чуковского про доктора Айболита. Лёве очень понравился добрый Айболит.
244. 1. Задорно лает собака Барбос.
2. Жалобно мяукает кот Пушок.
3. На дворе мычит корова Белянка.

245. 1. У Наташи живёт козочка Белка. 2. Крупные яйца несёт курочка Ряба. 3. Собака Бобик сторожит дом. 4. Кот Пушок ловит мышей.
246. С заглавной буквы написаны названия: города, реки, озёра, заливы, моря.
247. Юрьев, друзья, Демьяновке. После согласных перед гласными **е, я** пишется **ь**.
248. Города: Суздаль, Владимир, Псков, Новгород, Рязань, Москва, Ярославль, Углич, Нижний Новгород.
Реки: Ока, Волга, Нева, Москва.
249. Ручной скворец.
У Веры Чаловой жил ручной скворец Гриша. Однажды тётя Дина забыла закрыть форточку, и Гриша улетел. Вера долго искала скворца в саду. Вдруг скворушка сел ей на плечо.

Глагол

250. Прыгает, колет, загорает, варит, играет, лежит.
Слова отвечают на вопрос что делает?
251. *Ветер*.
Слова, называющие действия предметов: кружит, свистит (что делает?), влетит, прошепчет, загудит (что сделает?).
252. Это отрывок из народной сказки «Гуси-лебеди»:
Взяла, побежала, взвились, закричали, полетели, бежит, несёт, не чувет, нагоняют, кричат, бьют.
«Ног под собой не чувет» — очень быстро бежать, как бы не касаясь земли.
253. Девочка и мальчик с собакой переходят дорогу по пешеходной дорожке. Автобус и автомобиль пропускают пешеходов.
254. Грачи на пашне.
что делает? — идёт, тащит, перелетает.
что делают? — ходят, выбирают, летят.
что сделают? — наберут

что делать? — кормить

Все эти слова обозначают действия предметов, они называются глаголами.

255. 1. Свистит, воет, дует (что?) ветер.

2. Моросит, льёт, хлещет (что?) дождь.

На улице моросит мелкий дождь. За окном льёт дождь, как из ведра. Сильный дождь хлещет по подоконнику.

256. Зима не даром злится, (что делает?)

Прошла (что сделала?) её пора —

Весна в окно стучится (что делает?)

И гонит (что делает?) со двора. (Ф. Тютчев)

Человек стучится в дверь, в окно, а весна в окно стучится.

257. Девочка рисует картину.

Девочки рисуют картины.

258. Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною.

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою.

259. Весной солнышко (что сделало?) растопило лёд. Льдины с треском (что делали?) ломались. Вода в реке (что делала?) бурлила.

260. Передвигаются, бегают, летают, ползают, плавают, выскакивают, парят, называют, могут бродить.

261. Не найдёшь у нас пилы,

Не рубили мы стволы,

Не строгали топором,

А под елью вырос дом. (Муравьи)

262. что делать? что сделать?

лить вылить

строить построить

рисовать нарисовать

бежать подбежать

264. (Что делать?) Мыть, шить, играть, петь, читать.

В этих словах букв больше, чем звуков, так как в них есть мягкий знак, который звука не обозначает.

265. что делать?	что делает?	что делал?
стоять	стоит	стоял
кричать	кричит	кричал
шить	шьёт	шил
Мама шьёт дочке новое платье.		

266. Возвратились, побежали (что сделали?)

267. Помощь.

Осенью два лебедя остались жить на озере. У одного из них болело крыло. Озеро стало замерзать. Лебеди могли погибнуть.

Дядя Миша и его сын Вася принесли лебедей домой. Птицы стали жить у них во дворе.

Всю зиму дядя и сын заботились о птицах: кормили их, поили, держали в тепле. Больного лебедя они вылечили. Когда пришла весна, птиц отпустили на волю. Прекрасные лебеди поднялись высоко в небо.

Улетая, они благодарили своих спасителей взмахами крыльев.

Имя прилагательное

268. У зайца длинные уши и короткий хвост. Летом у зверька шерсть серая, а зимой белая.

269. Яблоко спелое, красное, сладкое,
Яблоко хрусткое...

Они обозначают признак предмета.

270. 1. Белка (какая?) рыжая, маленькая, проворная. 2. Волк (какой?) страшный, серый, хитрый. 3. Лиса (какая?) рыжая, хитрая, пушистая. 4. Слон (какой?) серый, большой, добрый.

271. Носит одуванчик жёлтый сарафанчик. Подрастёт, нарядится в беленькое платьице. Лёгкое, воздушное, ветерку послушное.

273. Лесной доктор.

274. Выделенные слова обозначают признаки предметов. По величине: орёл (какой?) большой, а воробей маленький. Щука (какая?) крупная рыба, плотва — мелкая.

По цвету: уголь (какой?) чёрный, а мел белый.
По вкусу: перец (какой?) горький, а сахар сладкий.
По высоте: дерево (какое?) высокое, а кустик низкий.
твёрдый — мягкий, широкий — узкий, хороший — плохой, весёлый — грустный.

275. добрый — злой (человек)
громкий — тихий (голос)
светлый — тёмный (коридор)
низкий — высокий (рост)
вредный — полезный (продукт)
276. Сегодня на улице тёплый день. В лицо дул холодный, пронизывающий ветер. Трусливый заяц прижал уши к голове. Храбрый спасатель вынес ребёнка из огня.
277. Какой? красный (свет), жёлтый, зелёный.
Эти слова обозначают признак предмета.
278. Слон.
Стоит слон, будто серая гора высится: ноги как бревно, уши как два паруса, длинные клыки кривые и крепкие.
Автор сравнивает слона с горой.
279. 1. Добрый пример лучше ста слов.
Лучше показать один раз наглядно, как делать, чем сто раз рассказывать, как это делается.
2. Добрые дела человека красят.
Люди запоминают человека по добрым делам, которые он оставляет после себя.
280. Предлог
Предлоги нужны в речи для связи слов в предложении.
Машина подъехала к дому.
Машина стоит около дома.
Машина отъехала от дома.
Предлоги служат для связи слов в предложении.
281. На реке тронулся лёд. Вода вышла из берегов. Она залила луга.
282. Мальчики бегут к реке. К берегу плывёт лодка. Мы скоро пойдём в поход. Хорошо в лесу весной!

283. Подул на берёзы весёлый апрель. Запела в лесу голубая капель.
284. Мы с братом летели на самолёте. Я смотрел в окно. Под крылом плыли облака, как снежные поля, и сверкали на солнце. Это было так красиво и необычно!
285. Из тёплых стран в марте возвращаются грачи. Они громко кричат на деревьях. Крик грача возвещает начало весны. Предлоги со словами пишутся раздельно.
286. Нельзя проверить словарные слова: **человек, работа.**
288. В старину, из досок, с застёжками, от доски, до доски, от корки, до корки, от начала, до конца.
289. Старушка.
 Мальчики спешили в школу. Впереди них шла старушка. Вдруг она поскользнулась и упала. Миша помог ей встать. Валера поднял сумку.
 У дерева должен быть хороший корень, у человека — доброе сердце.
 У дерева должен быть крепкий корень, сгниёт корень, и дерево погибнет. А у человека, у которого доброе сердце — всегда много друзей и к нему тянутся люди.
290. После урока ко мне подошла Таня и сказала:
 — Помоги мне, пожалуйста, подтянуть математику.
 — Я посмотрела на неё и сказала, что обязательно ей помогу.
 — Большое спасибо! — ответила Таня.

Родственные (однокоренные слова)

291. Чай — чайник, сухой — сухарь, варить — варенье, соль — солонка.
292. Сосна — сосновая, кедр — кедровая, ель — еловая.
 Чайник — чай, сухой — сухарь, варить — варенье, сахарница — сахар, соль — солонка.

293. Лес — лесной, сад — садовый, гриб — грибной, поле — полевой, лето — летний, зима — зимний, море — морской, озеро — озёрный.

295. Хлеб — хлебница, рука — рукавица, цветы — цветник, свет — светильник.

296. Точилка.
Точилка, точит.

297. Школа — школьник, сад — садовник, дом — домашний, цвет — цветной (карандаш), утро — утренняя (зарядка).

299. Дом — домик, дети — детский (сад), берёза — берёзка, гора — горка, мороз — морозец, тропа — тропинка.

Слова, имеющие разное значение, не являются однокоренными.

300. Спасение зайчишек

Пришла весна. Снег растаял и мелкими ручейками побежал к реке. Река разлилась и затопила луг. Зайчишки оказались в воде. Они были сильно испуганы. Зайки сидели на пенёчках на задних лапках, прижимая уши. Их маленькие хвостики дрожали, они протягивали передние лапки вперёд, прося о помощи. Мы подплыли к ним на лодке, посадили в неё зайчат и после небольшого путешествия выпустили на берег.

301. Весна.

Весна (вёсны), солнце (солнышко), капель (капли), земля (земли), разлились (разлив).

302. Весна — вёсны, солнце — солнечный, капель — капать, небо — небесный, зеркало — зеркальный.

Корень в однокоренных словах пишется одинаково.

303. Соль — солить, свет — светить, корм — кормить, город — городской, завод — заводской, море — морской.

304. что? какой?

Хлеб — хлебный магазин.

Овощ — овощной склад.

Гриб — грибной суп.

Холод — холодный день.

На вопрос что? отвечают слова, обозначающие предметы. На вопрос какой? отвечают слова, обозначающие признак предмета.

305. Звон — звонóк, соль — солóнка, стол — столóвая, дежурить — дежурный, слóво — словáрь, б́уква — буквáрь, сад — садóвник.

306. Шагает, шага́ми.

307. Черника ягоды по цвету чёрные), облепиха (цветок облепляет веточку), колокольчик (цветок по форме напоминает веточку), одуванчик (от слова дунь).

308. Писать — писатель, груз — грузчик, ры́бка — рыбачить, коза — козлёнок, стол — столовая, вода — подводник.

309. Муравьи.

Муравейник, муравьи́.

Грачи.

Первыми весной к нам прилетают грачи. Шумят и галдят ранние птицы. Они выют новые гнёзда. Трудятся белосые, чёрные грачи!

Безударные гласные в корне

Безударный гласный в корне нужно проверить ударным.

310. Час — часы́, грач — грачи́, тра́вы — травá, ре́ки — река́, ко́зы — коза́, о́кна — окно́.

311. Мо́ре — моря́к, бо́льше — большо́й, ко́рм — корми́ть, хо́д — ходи́ть, го́сть — гости́ть, гри́б — грибно́й.

312. Зверь — зверьки́, у звере́й, сло́н — у слоно́в, мо́ст — мосты́, на мосту́, ре́ки — в реке́, речна́я рыба́, пята́ — пятно́, пятни́стый зверёк, ря́д — в пер́вом ряду́.

Мы смотрели спектакль в первом ряду.

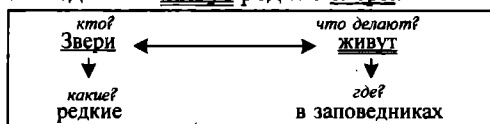
313. Лес — лесок, лист — листок, снег — снежок, поле — полевой, сосны — сосновый, дом — домашний, море — морской, сад — садовый.
314. Речной порт — речка, гористый берег — горы, полевой цветок — поле, лесная трава — лес, кормовая свёкла — корм.
315. На носу (нос) сидим,
На мир глядим (взгляд),
За уши держимся. (Очки)
316. Встреча — встречать, ход — ходить, дар — дарить, свет — светить, смотр — смотреть, варка — варить.
Телефон опять звонит.
От него в ушах звенит.
317. Появились стаи грачей. Зиму птицы провели на юге. Они очень спешили (спешно) на родину. В пути их настигла метель. Слабые птицы погибли. Долетели (полёт) самые сильные.
318. На дне, где тихо и темно (тёмный),
Лежит (лечь) усатое бревно (брёвна). (Сом)
319. Каждый год с погодой внешней
Все гостей крылатых ждут.
Только вынесли скворечник,
А скворцы уж тут как тут.
Весна.
Наступила весна. Солнышко растопило снежные горы. Зашумели быстрые ручьи. С крыши звонко падала капель. Уже лопаются душистые клейкие листочки. Друзья Илья и Пётр ждут прилёта птиц. Они укрепили в парке скворечник.
320. Весна пришла.
Речки (чк пишется без ь), лёд (льды), снеговая (снег),
ручьями (ь пишется после согласного перед гласной я),
льёт (ь после согласного перед гласной ё).

Рыхлый снег на солнце тает,
 Ветерок в ветвях играет,
 Звонче птичьи голоса
 Значит к нам пришла... (Весна)

Парные согласные в корне

321. Ягода — ягодка, гряда — грядка, рыба — рыбка,
 берёза — берёзка, лопата — лопатка.

322. В нашей стране есть заповедные места. Там запрещена охота на животных. Эти места называются заповедниками. В заповедниках живут редкие звери.



323. Трава — травка. Шуба — шубка. Труба — трубка. Шутить — шутка. Соседи — соседка.

Площадь — площади, голубь — голуби, мороз — морозы, загадать — загадка, холодный — холод.

324. Стук, вокруг, враг, друг.

325. Медведь.

Берёз, в берлоге.

326. Лодочка.

327. Слова, имеющие общую часть и общее значение, называются родственными.

Моряк, море. Путь, путник. Школьник, дошкольник.
 Ученье, учебник. Соль, солонка. Вода, водник. Цвет, цветы. Лес, лесник.

328. Два листа.

Зелёный (зелень), кленовый (клён), дождём (дождь)

329. Потихонечку (чк пишется без ь), журча, ключа, журчу (ча, чу пишется с а и у), убежал, бегу (бег).

330. Вот и пришла весна! Лес просыпается после длинного зимнего сна. Появилась на деревьях нежная зелёная листва. Зацвели ландыши.

331. 1. Хочешь есть калачи (калач), не лежи на печи (печь).
2. Труд — (труды) всегда даёт, а лень — только берёт.

332. Море — морская чайка.

Лес — лесная чаща.

Сад — садовая дорожка.

Поле — полевая травка.

Сосна — сосновая шишка.

Рекá — речной порт.

Морская чайка парила над морем. Садовая дорожка привела нас к кустам малины.

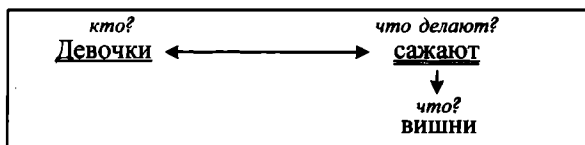
Предложение

333. Поэт описывает весну. Природа после зимы просыпается. На деревьях появляется зелёная листва.

Ещё прозрачные леса

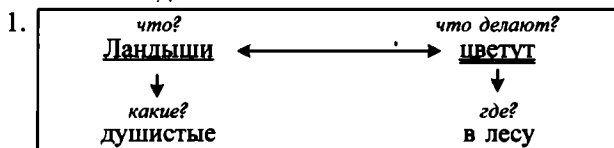
Как будто пухом зеленеют.

334. Ребята работают в школьном саду. Девочки сажают вишни. Мальчики чистят садовые дорожки.



335. 1. В лесу цветут душистые ландыши. 2. Щебечут птицы.

3. Летают над поляной бабочки.



2.

<i>кто?</i> <u>Птицы</u>	↔	<i>что делают?</i> <u>шебечут</u>
-----------------------------	---	--------------------------------------
3.

<i>кто?</i> <u>Бабочки</u>	↔	<i>что делают?</i> <u>летают</u>
↓ <i>где?</i> над поляной		

336. Ёж.

Зимой ёж спал под кучей хвороста. Но вот пришла весна. Появилась молодая трав. Ёжик выбрался из-под хвороста. Он пошёл на охоту. За зиму ёжик очень проголодался.

338. Жадный мальчик.

Жил на свете очень жадный мальчик.

В тихом безлюдном переулке вдруг догоняет его седой-седой дедушка и спрашивает:

— Это ты хотел сто порций мороженого?

Мальчик удивился. Откуда старик узнал о моём желании? Действительно, он хотел съесть сто порций мороженого, потому что хотел заболеть и не ходить в школу. Ведь этот мальчик был лентяем, не слушал учителей, не дружил с ребятами и получал плохие отметки.

339. Поле любит труд.

Нужно потрудиться на земле, чтобы поле дало урожай.

340. 1.

<i>что?</i> <u>Корабль</u>	↔	<i>что сделал?</i> <u>вышел</u>
↓ <i>куда?</i> в море		
2.

<i>что делал?</i> <u>Дул</u>	↔	<i>что?</i> <u>ветер</u>
↓ <i>какой?</i> сильный		
3.

<i>что?</i> <u>Город</u>	↔	<i>что сделал?</i> <u>скрылся</u>
↓ <i>где?</i> в тумане		

341. Маленький скворец выпал из гнезда. Никита принёс его домой. Мальчик сам выкормил птенца. Всё лето скворец жил в саду.
342. *Мороз*. Карниз, водопровод.

Повторение

344. Катя говорила за лису, Ваня за кота, Саша за петуха. Получилось настоящее представление. Всем очень понравилось!
345. Ты ходил сегодня на завтрак?
Ты ходил сегодня на завтрак?
Ты ходил сегодня на завтрак?
347. А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я.
Арбуз, батон, ведро, гусеница, дятел, ель, ёж, зима, иголка, йод.
348. Х.К. Андерсен «Снежная королева», В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница», П.П. Ершов «Конёк-Горбунок», И. Крылов «Стрекоза и муравей», М.Ю. Лермонтов «Парус», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», М. Твен «Приключения Тома Сойера».
349. Карандаш — машина, заяц — медведь, одежда — пенал, корова — собака, тетрадь — учитель.
351. Весной лес ожил. Прилетели птицы и начали вить гнезда. К нам в сад вернулись скворцы. Они заняли свои старые домики.
352. Свёкла, случай.
Портфель, щавель, морковь, арбуз.
Алфавит, магазин, километр, сантиметр, документ, договор.
354. Птичье гнездо. Лисья нора. Медвежья берлога. Волчье логово. Длинные заячьи уши. Соловьиная песня. Снежная вьюга.
355. Ночью.
Вьюга, друзья, соловьи.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 356. Разделительный
мягкий знак
семья, друзья, листья,
платье, братья, соло-
выи, выюга, враньё, | Мягкий знак — показатель
мягкости согласных
письмо, льдина, пальто, бу-
дильник, Ольга, коньки,
пульт, |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

357. Мяч.

Нельзя перенести слово удал, так как первый слог состоит из одного гласного звука, а одну букву переносить нельзя.

Орех, уютю, юла.

Нельзя переносить: Юрий, Юлия, год, орёл.

358. Уче-ник, ма-ль-чик, апель-син, паль-то, уро-жай-ный год, суб-бо-та, класс-ная ра-бо-та, иг-раю, лу-жай-ка.

359. Де-лай-те, умы-вай-тесь хо-лод-ной во-дой, мой-те ру-ки пе-ред едой, чистите зубы два раза в день.

360. Силь-ный, боль-шой, сталь-ной, уз-най-те, чи-тай-те, стой-те.

361. Жи, ши: лыжи, стрижи, вершина, ерши, машины, жи-раф, шиповник, ножи.

Ча, ща: задача: пища, встреча, перчатка, роща, часы, да-ча, совещание, туча, щавель, свеча, зайчата, начало.

Чу, шу: чулан, чугун, чулок, чужой, чудо, шука.

362. Шука, шишка, живот, волчата, щавель, чучело.

363. Пылесос.

364. Воробей.

365. Кричать — кричу, тащить — тащу, вертеть — верчу, учить — учу, хотеть — хочу, стучать — стучу.

366. Однажды два товарища Коля и Петя отправились в ро-щу. Неожиданно под ногами что-то зашуршало. Это бы-ли ужи! Сначала мальчики испугались и закричали, но потом вспомнили, что эти змеи безопасны для человека.

367. 1. Самая маленькая птичка — колибри.

2. Она размером с бабочку.

3. Самое большое животное на Земле — слон.

4. Он достигает высоты до трёх метров.

5. Крошечная птичка и огромный слон живут в тёплых странах.

368. Трезор.

Однажды Ваня гулял на улице и увидел, что около дома бегают маленький щенок. Мальчик решил взять щенка к себе и назвал Трезором.

Ваня ухаживал за своим питомцем. Он построил ему будку, кормил и поил щенка. Трезор быстро вырос и окреп.

В один из летних дней мальчик играл на берегу реки и поскользнулся. Ваня начал тонуть, но преданный друг прыгнул в воду и помог ему выбраться на берег.

369. Лесной хор.

Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, дрозды. Барабанят дятлы. Хохочет сова. Ухает филин. Жужжат шмели и пчёлы. Урчат и квакают лягушки.

371. Выбежал на опушку заяц — беляк. Присел на пенёк, огляделся. А в глухом лесу вывела медведица маленьких медвежат на первую прогулку.

372. Ранним утром в глухом лесу, на самом краю болота, токует глухарь. Во время песни не слышит и плохо видит глухарь.

373. Подснежник называется так потому, что этот цветок начинает цвести уже тогда, когда на земле ещё лежит снег. *Голубой.*

374. Зеленой, спелой, душистой.

376. Это весёлая песенка: ярко светит солнце, на улице много света. Хорошо летом в лесу. Деревья покрыты зелёной листвой.

377. Барсук.

1. Однажды к избе лесника из чащи прибежал барсук. На голове у него стеклянная банка надета, как скафандр. Смотрит барсук сквозь банку, а снять её не может. Что-то вкусное было в банке, вот зверёк и попался.

2. За помощью он прибежал к человеку.
3. Лесник аккуратно разбил банку и освободил беднягу.
Это — текст-описание, так как в нём описываются события, происходящие с барсуком.

378. Приёмыш.

Отец принёс домой крошечного бельчонка, вывалившегося из дупла. Мы пытались кормить его, но бельчонок не ел с наших рук. В это время у нашей кошки были котята. Мы подложили бельчонка кошке. Кошка сначала фыркала, а потом приняла маленького малыша в свою семью. Так бельчонок поправился, окреп, вырос и мы отнесли его обратно в лес.

**379. Днём спит, ночью летает
и прохожих пугает. (Сова)**

Весной веселит,
летом холодит,
осенью питает,
зимой согревает. (Дерево)

Ночью, осенью. После согласных перед гласной ю пишется ь.

380. Срубили деревья — прощай птицы. Март с водой, апрель с травой, май с цветами.

383. Игрушка. Шайба.

384. Землеройка.

Мордочка у зверька вытянута в маленький хоботок, спинка не прямая, а горбиком. Это землеройка. Кошка понюхала зверька и отвернулась.

**386. Улыбнулось из-за тучи солнышко. Быстро прокатилась
гроза.**

Гроза, грозовая.

Справочное издание

Тихомирова Елена Михайловна

Домашняя работа по русскому языку за 2 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Корректор *Н.С. Садовникова*

Дизайн обложки *А.А. Козлова*

Компьютерная верстка *М.В. Дерендяева*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс: (4822) 44-42-15.

Home page — www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) sales@tverpk.ru



Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»** выпускает серию специальных учебных пособий ко всем основным школьным учебникам и задачникам под общим названием **«Домашняя работа по...»**.

При правильном использовании этих пособий родители могут быть домашними репетиторами по всем школьным дисциплинам. Это позволит улучшить качество учёбы и усилить взаимное доверие между родителями и детьми.

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из учебника **«Русский язык. 2 кл. В 2 ч. : учебник / Т.Г. Рамзаева. — М. : Дрофа»**.

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по русскому языку.

К учебникам за 2 класс также выпущены:

«Домашняя работа по математике. 2 класс» к учебникам:

«Математика. 2 класс» М.И. Моро и др.

«Математика. 2 класс» Л.Г. Петерсон.

«Домашняя работа по предмету «Окружающий мир. 2 класс» к учебнику: «Окружающий мир. 2 класс» А.А. Плешаков.

«Домашняя работа по литературному чтению. 2 класс» к учебникам:

«Литературное чтение. 1 класс и 2 класс» Л.А. Ефросинина.

«Домашняя работа по английскому языку. 2 класс» к учебнику:

«Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English.

2 класс» М.З. Биболетова и др.

«Домашняя работа по немецкому языку. 2 класс» к учебнику:

«Немецкий язык. 2 класс» И.Л. Бим, Л.И. Рыжова.

ISBN 978-5-377-06295-0



9 785377 062950