

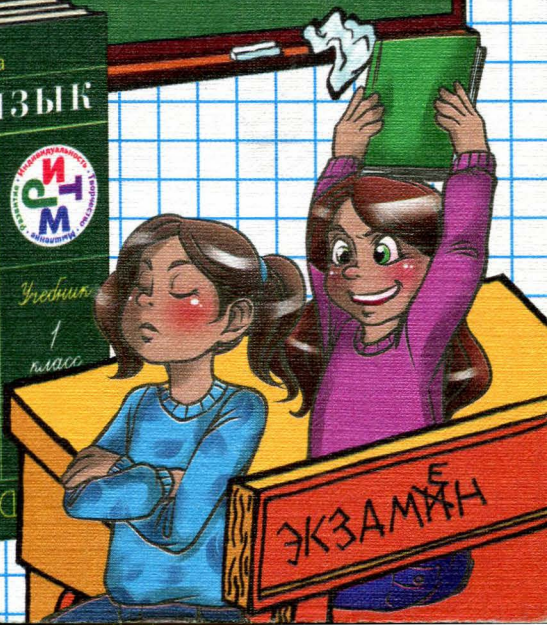


ТОЛЬКО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Серия
РЕШЕБНИК

NEW

Домашняя работа по русскому языку



Е.М. Тихомирова

Домашняя работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ за 1 класс

**к учебнику «Русский язык. 1 кл. : учебник /
Т.Г. Рамзаева. — 13-е изд., дораб. —
М. : Дрофа, 2011»**

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2013**

УДК 372.8(072)
ББК 74.268.1Рус-9
Т46

Имена авторов и названия цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебника «Русский язык. 1 кл. : учебник / Т.Г. Рамзаева. — 13-е изд., дораб. — М. : Дрофа, 2011» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Тихомирова, Е.М.

Т46 Домашняя работа по русскому языку за 1 класс к учебнику Т.Г. Рамзаевой «Русский язык. 1 кл. : учебник» / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2013. — 31, [1] с. (Серия «Решebник»)

ISBN 978-5-377-06294-3

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из учебника «Русский язык. 1 кл.: учебник / Т.Г. Рамзаева. — М. : Дрофа, 2011».

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по русскому языку.

УДК 372.8(072)
ББК 74.268.1Рус-9

Формат 84х108/32. Гарнитура «Таймс».
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 0,43. Усл. печ. л. 1,68.
Тираж 10 000 экз. Заказ № 12826.

ISBN 978-5-377-06294-3

© Тихомирова Е.М., 2013
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Слово. Предложение. Текст.....	4
Заглавная буква в словах	7
Предлог	8
Звуки и буквы	9
Гласные и согласные звуки. Обозначение звуков буквами.....	10
Азбука, или алфавит.....	12
Слово и слог.....	13
Перенос слов.....	15
Обозначение мягкости согласных звуков на письме	16
Шипящие согласные звуки. Буквы после шипящих в сочетаниях жи, ши, ча, ща, чу, шу.....	18
Сочетания чк, чп.....	20
Парные звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение парных согласных звуков на конце слова	21
Гласные звуки в ударном и безударном слогах и их обозначение на письме	23
Слова, которые отвечают на вопросы кто? что?	25
Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?	26
Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают?.....	28

СЛОВО. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ

1. Зима: декабрь, январь, февраль.
Весна: март, апрель, май.
3. Зи-мо́й хо-ро-шо́ на го́р-ке, а ле́-том хо-ро-шо́ на ре́ч-ке.
4. галка, синица, воробей
5. А́-ист с на́-ми про́-жил ле́-то.
А зи-мо́й гос-ти́л он где́-то.
6. Котик беленький, ушки чёрненькие, зубки остренькие, лапки цепкие, хвостик пушистый.
8. У Ва-сют-ки уш-ки чу́т-ки, у-сы длин-ны-е, шуб-ка шёл-ко-ва-я.
9. Бе-ге-мо́т ра-зи́-нул рот:
Бу́л-ки про́-сит бе-ге-мо́т.
10. Снег и-дёт. Кру́-жат-ся сне-жи́н-ки. Кра-си́-во!
11. По пу́шистому сне́гу бежи́т соба́ка.
12. Во-ро-бе́й вле-те́л в ок-но́
Во-ро-ва́ть у нас пше-но́.
13. Ребята пришли. Мелькнул хвост. Белочка скрылась.
Где она?
В тексте 4 предложения. 3 повествовательных и 1 вопросительное. В 1-м предложении говорится (о ком?) о

ребятах, которые пришли в лес. Во 2-м предложении говорится о хвосте белки (о чём?). В 4-м предложении говорится о белочке (о ком?).

14. Страус — самая большая птица.
Колибри — самая маленькая птица.

15. Как сажа чёрна,
Как сметана белá,
Люблío всем в лесу́
Рассказа́ть, где была́.
(Соро́ка)

По описанию внешнего вида птицы — это сорока.
Спинка у неё чёрная, грудка белая и голос её напоминает треск.

16. Я увидел на деревце дятла.
Он долбил осину крепким клювом.
17. Гриб рас-тёт сре-ди доро́ж-ки —
Го-ло-ва́ на то́н-кой но́ж-ке.
18. Пе-ту-шок клю-ёт зер-но.
19. Цветы стоят в вазе.
20. Цветёт в саду яблоня. Пчёлы летают над цветами.
21. Дя-тел жил в дуп-ле пус-то́м,
Дуб дол-би́л, как до-ло-то́м.
22. В банке плавала рыбка.
Кот Мурзик хотел её поймать.

Он опускал лапу в воду.
Но рыбка только хвостом виляла.

23. Весной прилетели на болото журавли. Они вернулись из тёплых стран. Здесь птицы выведут журавлят. Эти предложения являются текстом, так как они связаны между собой по смыслу.

ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

24. Доктор Айболит, утка Кика, собака Авва, свинка Хрю-Хрю, попугай Карудо, сова Бумба.
С заглавной буквы написаны имя доктора и клички животных.
26. Имена, отчества и фамилии пишутся с заглавной буквы.
27. У Са-ши жи-вёт по-пу-гай То-ша.
Кош-ка Мусь-ка час-то си-дит у клет-ки. О-на лап-кой хо-чет дос-тать птич-ку.
Тоша испугался лапы Муськи и стал махать крыльями.
28. Собака Лайка.
Коза Нюрка.
Корова Зорька.
Кошка Мурка.
Собака Лайка охраняет дом. Коза Нюрка щиплет травку. Корова Зорька даёт вкусное молоко. Кошка Мурка поймала мышку.
29. Ель на ё-жи-ка по-хо-жа:
Ёж в и-гол-ках, ёл-ка — то-же.
30. В тексте 5 предложений.
Друзья.
Друж-но жи-вут со-бач-ка Биш-ка и ко-тё-нок Пу-шок. О-ни час-то иг-ра-ют. Им вмес-те ве-се-ло.
31. Собака Барбос хочет поиграть с котом Мурзиком.

ПРЕДЛОГ

32. В парках. На деревьях. В лесах.
Под снегом. Для птиц. От врагов.
33. Плывёт по реке, сделал из бумаги, вышел из дома,
сверкает на солнце, играет в хоккей, летит над городом,
убежал от волка.
34. Над, с, на, в.
Кружит шмель. Бабочки перелетают. Жужжит жук.
35. Это поросёнок. По описанию.
37. Жук у-пáл и встать не мó-жет.
Ждёт он, кто е-мú по-мó-жет.
38. Зверь, комар, клён, брат, утка, осень.
В словах *зверь, комар, клён, брат* буквы **з, р, к, т**, они обозначают согласные звуки.
В словах *утка, осень* буквы **у, о** обозначают гласные звуки.
39. Ви-тя и Ю-ра — друзья. О-ни по-мо-га-ют друг дру-гу. Маль-чи-ки лю-бят иг-рать в шаш-ки.
В тексте 3 предложения. Одно предложение от другого нужно отделять точками.

ЗВУКИ И БУКВЫ

40. *Мост.*

Мост, звуки — [м], [о], [с], [т].

Кит, том, кости, тик, сок, сом, ком.

41. Рога — нога, палка — балка, вилка — пилка, рак — так, кот — кит, коса — роса.

42. Роза, слива, ягода, лук, мак.

Звук [р] — обозначает букву **р**, звук [с] обозначает букву **с**, звуки [йа] обозначает букву **я**, звук [л] обозначает букву **л**, звук [м] обозначает букву **м**.

43. Дом, лес, лист, кот, шар, стул, сом.

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. ОБОЗНАЧЕНИЕ ЗВУКОВ БУКВАМИ

44. *Сахар.*

Сахар — [с], [а], [х], [а], [р]

Гласные звуки произносятся только с голосом, воздух не встречает во рту преград.

45. *Аня, Оля, Юра, Игорь, Иван.*

46. *Ку-куш-ка, о-рёл, кро-ко-дил, глу-харь, сой-ка, си-ни-ца, у-лит-ка, жу-равль, чай-ка.*

Кукушка — 3 гл. зв., 3 слога; орёл — 2 гл. зв., 2 слога; проходил — 3 гл. зв., 3 слога; глухарь — 2 гл. зв., 2 слога; сойка — 2 гл. зв., 2 слога; чайка — 2 гл. зв., 2 слога; синица — 3 гл. зв., 3 слога; улитка — 3 гл. зв., 3 слога; журавля — 2 гл. зв., 2 слога.

Маленькая синичка подлетела к кормушке.

47. Звук [о] — гласный, так как произносится с голосом и воздух во рту не встречает преграды. Звуки [б] и [п] — согласные, так как при их произношении прохождению воздуха мешают губы.

Слова, начинающиеся согласным звуком: *картон, берёза, стол, платье, хлеб.*

48. *Трамвай, колодец, чашка, петух, урок, коньки, восемь.*
Вставленные буквы обозначают согласные звуки: [в], [й'], [у], [х], [к], [н'], [м'].

50. *Звёз-ды ви-де-ли мы днём*
За ре-ко-ю над Крем-лём.

51. За-мя-у-ка-ли ко-тя-та:
 «На-до-е-ло нам мя-у-кать!
 Мы хо-тим, как по-ро-ся-та, хрю-кать!»
 А за ни-ми и у-тя-та:
 «Не же-ла-ем брль-ще кря-кать!
 Мы хо-тим, как ля-гу-ща-та, ква-кать».

В каждом слове по 2 слога, так как в каждом слове по 2 гласных звука.

52. Вес-ной во-ро-бьи ку-па-ют-ся в лу-жах. Так о-ни чис-тят пё-рыш-ки пос-ле зи-мы.

53. У-ро-ни-ли миш-ку на пол.
 О-тор-ва-ли миш-ке ла-пу.
 Всё рав-но е-го не бро-шу,
 По-то-му что он хо-ро-ший.

- | | | |
|-----|--------------|-------------|
| 54. | Деревья: дуб | Цветы: роза |
| | осина | астра |
| | сосна | ландыш |
| | берёза | ромашка |

55. Кот — кит, дым — дом, сыр — сор, малина — машина,
 бык — рык, коса — коза, липа — лапа, пол — дол.

57. Игрушка — сл. 3, б. 7, зв. 7; шьют — сл. 1, б. 4, зв. 4;
 день — сл. 1, б. 4; зв. 3; ель — сл. 1, б. 3, зв. 3; выют
 — сл. 1, б. 4, зв. 4; коньки — сл. 2, б. 6, зв. 5; боль-
 шой — сл. 2, б. 7, зв. 6; южный — сл. 2, б. 5, зв. 6; по-
 ёт — сл. 2, б. 4, зв. 5.

58. И-ней лёг на вёт-ви ё-ли,
Иг-лы за́ ночь по-бе-лё-ли.

АЗБУКА, ИЛИ АЛФАВИТ

59. Имя.
60. Андрей, Виктор, Елена, Иван, Людмила, Сергей, Яков.
61. Ёлка.
62. Житков Б., Крылов И., Пушкин А., Толстой Л., Чехов А.
63. Бийск, Во́логда, Иркутск, Москва, Омск, Рязань, Самáра, Тула, Уфа.
64. Кот до-вёл мы-ше́й и крыс.
Кро́-лик лист ка-пу́ст-ный грыз.

СЛОВО И СЛОГ

65. Шары, рыба, баран; ранка; камыш; мышка.
В каждом слове 2 гл. звука и 2 слога.
66. На слоги нельзя поделить слова *рак* и *друг*, потому что они состоят из одного слога.
Рак, друг — 1 слог.
Цветок, река, раки, месяц, урок — 2 слога.
Увечки, речушка — 3 слога.
Раковина — 4 слога.
67. Со-ва, пе-ро, зем-ля, ре-ка; стра-на, ко-мок, са-лат, за-кат.
68. Ло-ша-ди, мед-ве-ди, ли-си-ца, вес-на, со-ро-ка, шиш-ка, ко-те-нок, о-си-на.
69. Надо узнать, сколько в этом слове гласных звуков.
Слог не может состоять из одного согласного звука, а из одного гласного может, потому что гласный звук образует слог.
70. Лод-ки по мо-рю плы-вут,
Лю-ди вёс-ла-ми гре-бут.
71. На лу-гу пас-лись ко-зы и ов-цы. О-ни щи-па-ли тра-ву.
В устной речи предложения друг от друга отделяются паузами. А в письменной речи с помощью знаков препинания: точка, восклицательный и вопросительный знаки, многоточие.

Вдруг небо заволокли тучи, грянул гром. Животные испугались и не знали, куда бежать. Но пастух не растерялся, собрал стадо и погнал его домой.

72. Попугай, ласточка, павлин, орёл.
Под крышей нашего дома ласточка свила гнездо.
74. Не лаёт, не кусает,
А в дом не пускает. (Замók)
75. Весёлый, вёсело, зелёный, зéлень, ёлка, еловый, полёт, летит, рисунок.
76. Мёд в ле-су́ мед-ведь на-шёл, —
Ма́-ло мё-ду — мно́-го пчёл.
77. Пчёлы.
78. 1. Козля́та пи́ли молоко́.
2. Са́ша, пи́ли дрова́, пока́ о́страя пила́.
3. На часа́х стрёлки показáли де́сять часо́в. Стрелки́ подгото́вились к стрельбе́.
Село́ — село́. Ко́сит — ко́сит. Стои́т — стои́т.
Кру́жки — кружки́. Хлопо́к — хло́пок.
79. Лю́-ди по-се-ли́-ли ди́-ких пчёл в у́льи. Э-то ма́-лень-ки-е до́-ми-ки без о́-кон. Там мёд.

ПЕРЕНОС СЛОВ

81. Ко-ра́бль, осі-на, ок-но́, ўли-ца, бе-жіт, боль-шо́й.
82. Хоть я не снег, а таю,
Не пти-ца, а ле-таю. (Дым)
83. Носоро́г бода́ет ро́гом.
Не шути́те с носоро́гом.
84. Окунь, жизнь, змея, Оля, осы, ели.
В слове *жизнь* один слог, поэтому его нельзя переносить, а в остальных словах (кроме слова *змея*) первый слог состоит из одной буквы, а в слове *змея* из одной буквы состоит второй слог.
85. Там ко-тик уса-тый
По са-ди-ку бро-дит,
А коз-лик ро-га-тый
За ко-ти-ком хо-дит.
86. Зай-ку бро-си-ла хо-зьяй-ка.
Под дож-дём ос-тал-ся зай-ка.
Со ска-мей-ки слезть не мог,
Весь до ни-точ-ки про-мок.

ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ НА ПИСЬМЕ

87. В тексте сообщается о том, что люди очень давно начали рисовать зверей.

В тесте 2 предложения, так как выражены две законченные мысли.

Лю-ди ста-ли ри-со-вать о-чень дав-но. О-ни ри-со-ва-ли зве-рей.

Люди [й'; д'], рисовать [р'; с'; 'в'; т']

88. Лена, Лёша, Лида, Люда, Оля.

е, ё, и, ю, я — обозначают мягкость согласных звуков.

90. Ослик был сегодня зол.

Он узнал, что он осел.

91. Уголь, ель, банька.

Соль, моль, день.

Уголь, ель, банька — в этих словах звуков больше, чем букв, так как **ь** звука не обозначает.

92. Много

Один

журавли

журавль

гости

гость

буквари

букварь

медведи

медведь

дни

день

На конце слов (второго столбика) нужно ставить мягкий знак, потому что он смягчает согласный, стоящий перед ним.

93. Конь-ки, василь-ки, паль-то, зорь-ка, малень-кий,
силь-ный.
94. Пáнцирь нóсит черепа́ха,
Пря́чет го́лову от стра́ха.

ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВЫ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В СОЧЕТАНИЯХ ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ

95. Всю зиму белки жили в сосновом лесу. Они грызли смолистые шишки.
В тексте 2 предложения, так как в каждом из них есть грамматическая основа.
Жили, шишки; пружина, машина.
97. Маши́на, жи́тель, снежи́нка, пуши́нка, ши́шка, пружи́на, шипо́вник.
99. чудесный, чудо
застучало
живое
пушистое
чашка, чужой, жираф, малыши
100. пи́ща, ро́ща, пло́щадь
щу́ка, я ташу́, я ищу́
101. *Лыжи.*
Режим — это установленный порядок жизни (учёбы, работы, отдыха).
Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождáлись поры́,
Помчались с горы. (*Лыжи*) .
103. В си-нем не-бе звёз-ды бле-щут.
В си-нем мо-ре вол-ны хле-щут.

Ту-ча по не-бу и-дёт.
Боч-ка по мо-рю плы-вёт.

104. У Наташи живут красивые рыбки. Она насыпает в аквариум свежий корм. Девочка любит ухаживать за своими рыбками.

В устной речи предложения отделяются одно от другого паузой, а в письменной — точкой, вопросительным и восклицательным знаками или многоточием.

105. Спит спо-кой-но ста́-рый слон —
Сто́-я спать у-ме́-ет он.

СОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН

106. *Очки.*

Очки [о ч' к' и].

Буква **ч** в русском языке всегда обозначает мягкий согласный звук.

107. речка птичка

свечка щучка

тучка собачка

У нас дома живёт собака Жучка.

109. ручная белочка

ёлочная игрушка

строчная буква

ручка, ёлочка, строчка.

110. Дочка, почка, кочка.

Ночка, бочка, точка.

**ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.
ОБОЗНАЧЕНИЕ ПАРНЫХ
СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ
НА КОНЦЕ СЛОВА**

- 112.** Для гос-тей на ок-но
Сып-лет Кос-тя пше-но.
Кто же э-ти гос-ти
На ок-не у Кос-ти?

В тексте 2 предложения. Первое предложение повествовательное, а второе — вопросительное, так как содержит вопрос.

Гости — кости, [г] — [к]. Звук [г] произносится с голосом и шумом, а [к] только с шумом, так как он глухой.

- | | | |
|-------------|----------------|---------------|
| 114. | Звонкие | Глухие |
| | бочка — | почка |
| | ваза — | фазан (птица) |
| | горка — | корка (хлеба) |
| | дом — | том (книги) |
| | жар — | пар |
| | зима — | семь |

- 115.** Ёж.

В слове ёж на конце при произношении мы слышим звук [ш], а на письме он обозначается буквой ж. Чтобы узнать, какую букву нужно написать, надо слово изменить: ёж — ежи.

116. Много Один

витязи — витязь
зубы — зуб
этажи — этаж
сады — сад
шкафы — шкаф
клювы — клюв
малыши — малыш
жёлуди — жёлудь

117. Ученик учил уроки.
У него в чернилах щёки.

118. дожди — дождь чижи — чиж
сугробы — сугроб шалаши — шалаш
стрижи — стриж

Прежде чем написать букву, нужно подобрать проверочное слово так, чтобы эта буква была отчётливо слышна. Например: уюти — уюто.
За окном лил сильный дождь.

119. На крючок попался маленький ёрш.
В слове ёрш пишется буква **ш**, так как проверочное слово — ерши.

120. Вкусный хлеб. Сладкий мёд. Слоёный пирог. Апельсиновый сок. Белый гриб.

121. 1) дуб 3) гараж
2) град 4) лебедь

123. 1) год 3) глаз
2) лёд 4) друг

124. Флот плывёт к родной земле.
Флаг на каждом корабле.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ В УДАРНОМ И БЕЗУДАРНОМ СЛОГАХ И ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ

125. Зонт — зонты
грач — грачи
мяч — мячи
гриб — грибы
стрелы — стрела

126. Много Одна
сосны — сосна
лисы — лиса
стены — стениа
горы — гора
страны — страна
змеи — змея

127. По лесам, в степи, в горах —
С грузом мчусь на всех парах. (*Поезд*)
По лесам (лес), в степи (степь), в горах (горы), парах
(пар).

128. Ход-ит по ле-су хо-рек,
Хищ-ный мал-ень-кий зве-рек.

129. сова
роса
нора

130. На реке волны. Волна за волной бежит на берег. На
берегу лодка.

Волна (во́лны), на берегу (бе́рег)

Для того чтобы проверить, какую букву следует написать, необходимо изменить слово так, чтобы безударный слог стал ударным. Тогда звук будет слышен чётко.

131. Чайка летела над водо́й. Вдруг она бросилась в воду.
Птица схватила рыбку.

Это текст, так как предложения связаны по смыслу. В тексте сообщается о том, что чайка во время полёта над водой поймала рыбу.

**СЛОВА,
КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ
КТО? ЧТО?**

132. В лесу живут волки, лоси, зайцы, белки, муравьи, лисы.

В лесу растут деревья, кустарники, травы, цветы.

133. кто? что?
волки берёзы
муравьи малина
мыши осины
лоси рябина
зайцы

134. Под кустом притаился маленький зайчонок.

135. Цапля важная, носатая,
Целый день стоит, как статуя.

136. Орлы строят гнёзда в горах.
Ворона вьёт гнездо на дереве.

137. 1. Ландыши цветут весной.
2. Ягоды ландышей нельзя есть, потому что они ядовиты.
3. Из ягод делают лекарство.

138. кто? часовщик
что? глаз
что? часики

**СЛОВА,
КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**

139. что? гнездо какое? прочное
 что? мороз какой? сильный
 что? шерсть какая? рыжая и короткая
 что? мех какой? пушистый
140. Зелёная ель (цвет), огромный кит (размер), высокая гора (размеры), маленькая бабочка (размер), кислый лимон (вкус), сладкая малина (вкус), круглый мяч (форма), толстая книга (размер).
141. какой? сочный арбуз
 какая? сочная вишня
 какое? сочное яблоко
142. Шко́льник, шко́льник, ты — си́лач:
 Шар земно́й несёшь, как мяч.
 Такой зелёный шар называется глобус.
143. душистые ландыши
 голубые колокольчики
 золотистые одуванчики
144. На солнечной опушке
 Лилóвенькие ушки.
145. Воробей маленький, шустренький, серо-коричневый.
 А пингвин большой, чёрно-белый, неповоротливый.
146. Щёткой чи́щу я щенка́,
 Щекочу́ ему́ бока́.

147. *Муравьи.*
На вопрос какие? отвечают слова *лесные, мудрые.*
Эти слова обозначают признаки муравьёв.
148. Шнурок, звонок
Лесные, мудрые — созвучные слова
149. Летит стрекоза,
Шумит, как гроза. (*Вертолёт*)
Щиплет, а не рак.
Шипит, а не гадюка. (*Гусь*)
150. По двору бежал бурный ручей. Саша и Юра пустили
по нему лодочку. Вдруг налетел сильный ветер.
151. Юнга — будущий матрос —
Южных рыбок нам привёз.

СЛОВА, КОТОРЫЕ ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОСЫ ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?

152. Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

Эти слова отвечают на вопрос что делает? Они обозначают действия предметов. Травка и солнышко — о чём говорится в предложении. Ласточка — о ком.

153. Полюбуйся, весна наступает,
Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят.

В ярком золоте день утопает — можно объяснить это по-другому: «Всё» залито ярким светом солнца, солнца стало много, так как наступила весна и дни стали длиннее.

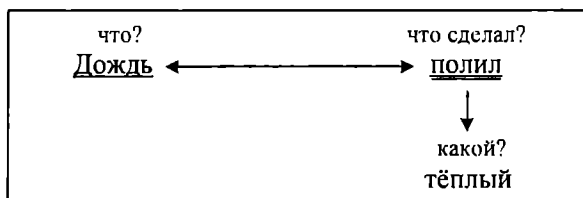
154. Капают капли. Тают сосульки. Скачут воробьи.
155. Ярко светит солнце. Дует тёплый ветерок.

157. 1) окно
2) трава
3) скала

158.

Дождик песенку поёт:
 Кап, кап...
 Только кто её поймёт,
 Кап, кап?
 Не поймём ни я, ни ты,
 Но зато поймут цветы,
 И весенняя листва,
 И зелёная трава.
 Лучше всех поймёт зерно:
 Прорастать
 Начнёт
 Оно.

159. Набежала туча. Полил тёплый дождь. Но он быстро прошёл.



160. Шумит — бежит, страна — видна.

После выступления клоунов всем было очень весело.

161. 1) рог
 2) год
 3) герб
 4) обед
 5) остров
 6) сугроб
 7) медведь

Чтобы узнать, какую букву нужно написать в словах с парными согласными звуками на конце, нужно изменить слово так, чтобы этот звук отчётливо был слышен, то есть подобрать проверочное слово.

Рога — рог, года — год, гербы — герб, обеды — обед, острова — остров, сугробы — сугроб, медведи — медведь.

.

Справочное издание

Тихомирова Елена Михайловна

**Домашняя работа
по русскому языку
за 1 класс**

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *М.А. Козлова*

Технический редактор *Л.В. Павлова*

Корректор *Н.С. Сидовникова*

Дизайн обложки *А.А. Козлова*

Компьютерная верстка *М.В. Демина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7

Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

Издательство **«ЭКЗАМЕН»** выпускает серию специальных учебных пособий ко всем основным школьным учебникам и задачникам под общим названием **«Домашняя работа по...»**.

При правильном использовании этих пособий родители могут быть домашними репетиторами по всем школьным дисциплинам. Это позволит улучшить качество учёбы и усилить взаимное доверие между родителями и детьми.

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из учебника **«Русский язык. 1 кл. : учебник / Т.Г. Рамзаева. — М. : Дрофа»**.

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по русскому языку.

К учебникам за 1 класс также выпущены:

«Домашняя работа по математике. 1 класс» к учебникам:

«Математика. 1 класс» М.И. Моро и др.

«Математика. 1 класс» Л.Г. Петерсон.

«Домашняя работа по предмету «Окружающий мир. 1 класс»

к учебнику: «Окружающий мир. 1 класс» А.А. Плешаков.

«Домашняя работа по литературному чтению. 1 класс» к учебникам:

«Литературное чтение. 1 класс и 2 класс» Л.А. Ефросинина.

ISBN 978-5-377-06294-3



9 785377 062943